

Copyright © 2021 Editura Prestige

Notă: Răspunderea pentru conținutul materialelor publicate
în această lucrare revine exclusiv autorilor.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
ANGHEL, TRAIAN

Mărul lui Newton sau Despre cum gândim fizica / Traian Anghel. -
București : Prestige, 2020
ISBN 978-606-9651-56-8

53

ISBN: 978-606-9651-56-8

Tel.: 0732.55.88.33

www.edituraprestige.ro

www.facebook.com/edituraprestigeoficial

TRAIAN ANGHEL

MĂRUL LUI NEWTON

SAU

DESPRE CUM GÂNDIM FIZICA


PRESTIGE
București – 2021

Fiicei mele, Elena!

Cuprins

Cuprins.....	5
Introducere.....	9
Capitolul 1 Mecanică.....	11
1.2 Distanță, viteză și accelerație	12
Calculul distanței	15
Porumbelul și camioanele.....	18
Toate corpurile cad la fel	20
Viteza medie în căderea liberă.....	25
Viteza medie nu este egală cu media aritmetică a vitezelor.....	27
Un corp accelerat care se deplasează cu viteză constantă	30
1.2 Principiile mecanicii newtoniene	33
Mișcarea și repausul sunt relative.....	35
Un șofer puțin credibil	40
Newton și baronul Münchhausen	43
Un corp lansat în cer	46
Distanța la care cade obuzul	49
Corpurile cad simultan.....	53
Glonțul care (totuși) cade.....	55
O bombă lansată la țintă	57
1.3 Impuls și energie	59
Astronautul se întoarce.....	62

Mărul lui Newton și mișcarea Pământului	66
O bilă năstrușnică.....	69
Un fir rezistent	72
Cât de mare este forța de ciocnire?.....	74
Gloanțe de cauciuc și aluminiu.....	77
1.4 Mișcarea de rotație	79
Plimbare gratuită cu Pământul.....	82
Mișcările bilei	85
Un șurub ruginit.....	88
Un nasture buclucaș	91
Mingea și sfoara.....	95
Un cerc urcă pe un plan înclinat.....	98
Mișcarea mosorului.....	100
1.5 Atracția gravitațională	102
Suntem mai ușori pe Lună	104
Lansăm un satelit	107
Evadare în spațiul interplanetar	110
O călătorie prin centrul Pământului.....	112
Câmpul gravitațional într-o peșteră	115
Latitudinea și Steaua Polară.....	118
Capitolul Fenomene termice.....	121
2.1 Structura discretă a substanței.....	122
Diametrul unei molecule de apă	124
Universul într-o picătură de apă... sau aproape	126
Un lanț molecular... special	128

2.2 Procese termodinamice și transformări de stare	129
Moleculele sunt foarte rapide	132
Uneori, apa nu fierbe la 100 de grade Celsius.....	135
100 de grade Celsius sau 212 grade Fahrenheit?	139
Un alt fel de gheață.....	143
Cea mai mică temperatură din Univers	146
Aerul cald se ridică	149
Gheața plutește pe apă	152
Toate gazele sunt lichefiabile.....	156

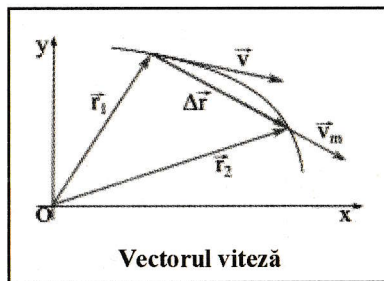
1.2 Distanță, viteză și accelerație

Corpurile se pot afla în mișcare sau în repaus. Un corp este în mișcare atunci când își schimbă poziția față de alte corpuri și în repaus dacă nu se întâmplă acest lucru. Rezultă că un corp poate fi în mișcare față de unele corpuri și în repaus față de altele. Acest lucru înseamnă că mișcarea și repausul sunt *relative* (adică nu sunt absolute, ceea ce ar însemna că dacă un corp se mișcă față de unele corpuri, ar trebui să se miște față de toate, și invers, dacă un corp ar fi în repaus față de anumite corpuri, ar trebui să fie în repaus față de toate).

În general, pentru studiul mișcării corpurilor se folosesc modele, așa cum sunt punctul material, modelul solidului rigid și cel al solidului deformabil. În continuare îl vom defini pe primul: se numește punct material un corp ale cărui dimensiuni sunt mult mai mici decât distanțele până la corpurile înconjurătoare. Este clar că același corp poate fi considerat sau nu punct material în funcție de context: un vapor poate fi analizat ca un punct material dacă se află în mijlocul oceanului; în schimb, într-un port, acesta nu poate fi considerat punct material.

Un corp aflat în mișcare poartă numele de mobil. În continuare – atunci când nu vom preciza explicit altfel – vom considera corpurile puncte materiale, ceea ce înseamnă că prin mobil vom înțelege un punct material aflat în mișcare.

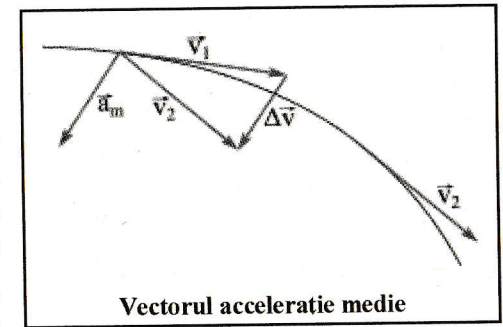
Curba descrisă de un mobil poartă numele de traiectorie. Aceasta poate fi rectilie sau curbilinie, ultima putându-se desfășura atât în plan (așa cum este cercul) cât și în spațiu (de exemplu spirala).



Un mobil se mișcă în raport cu un punct care poate fi considerat origine a mișcării, în care se află la un moment de timp dat căruia îi spunem moment inițial. Poziția mobilului este descrisă în raport cu originea unui sistem de coordonate prin intermediul vectorului de poziție, \vec{r} . Rapiditatea cu care mobilul se mișcă este caracterizată de o mărime fizică vectorială cunoscută ca viteză; aceasta poate fi medie și momentană:

$$\vec{v}_m = \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t}; \quad \vec{v} = \left. \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t} \right|_{\Delta t \rightarrow 0} = \frac{d\vec{r}}{dt}$$

În relația de mai sus, $\Delta \vec{r} = \vec{r} - \vec{r}_0$ este variația vectorului de poziție pe durata Δt . Operația prin care această durată se face foarte mică și, în consecință, se micșorează și $\Delta \vec{r}$, poartă numele de derivare (a vectorului de poziție în raport cu timpul). Vectorul viteză momentană este tangent la traiectorie.



Pentru a caracteriza rapiditatea cu care se modifică în timp vectorul viteză momentană se definesc vectorii accelerație medie și accelerație momentană:

$$\vec{a}_m = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t}; \quad \vec{a} = \left. \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t} \right|_{\Delta t \rightarrow 0} = \frac{d\vec{v}}{dt}$$

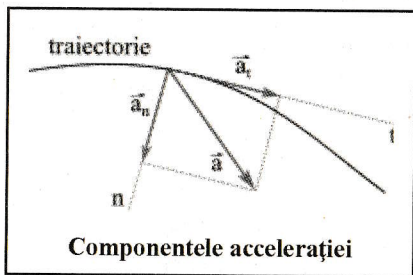
Ambii vectori accelerație sunt orientați că partea concavă (interioară) a traiectoriei. Vectorul accelerație momentană are două componente, una tangentă la traiectorie (\vec{a}_t , accelerația tangențială, datorată modificării modulului vectorului viteză momentană) și alta normală

la aceasta (\vec{a}_n , accelerația normală, datorată schimbării orientării vectorului viteză momentană):

$$\vec{a} = \vec{a}_t + \vec{a}_n$$

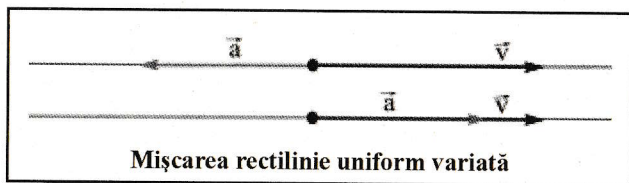
Atunci când viteza rămâne constantă în modul, accelerația tangențială este nulă. În schimb,

accelerația normală nu se poate anula niciodată în mișcarea curbilinie. În cazuri particulare, modulul său poate fi constant, de exemplu în cazul mișcării circulare uniforme în care accelerația mobilului – numită centripetă – este orientată permanent către centrul traiectoriei circulare.



Dacă traiectoria mobilului este rectilinie, vectorii accelerație și viteză momentană pot avea același sens, situație în care mișcarea se numește accelerată

sau
sensuri
opuse, caz
în care
mobilul se



mișcă frânat. Dacă în cazul traiectoriei amintite, modulul accelerației este constant, mișcarea este denumită rectilinie uniform variată; aceasta poate fi uniform accelerată și uniform frânată, în situațiile în care modulul vectorului viteză momentană crește și, respectiv scade în timp.

Calculul distanței

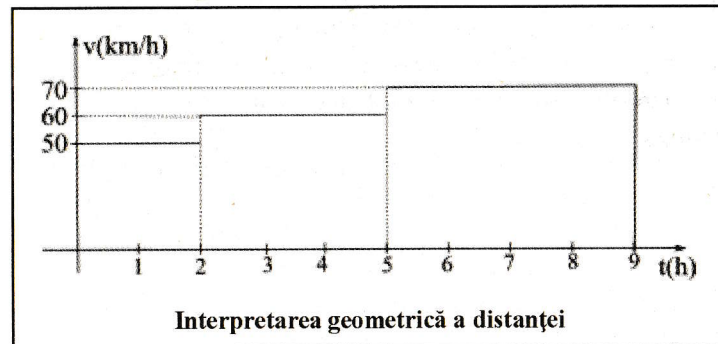
Imaginați-vă că mergeți cu un automobil pe o șosea rectilinie timp de nouă ore, astfel: primele două ore cu viteza constantă de 50 km/h, următoarele trei ore cu viteza de 60 km/h, iar ultimele patru cu 70 km/h. Ne întrebăm care este distanța pe care ați parcurs-o în timpul celor nouă ore de mers neîntrerupt? Este ușor de înțeles că distanța cerută este egală suma distanțelor parcurse în cele trei intervale de timp, iar fiecare dintre distanțe se obține înmulțind viteza cu care se deplasează automobilul cu timpul în care își păstrează această viteză:

$$d = d_1 + d_2 + d_3, \quad d_1 = v_1 t_1, \quad d_2 = v_2 t_2, \quad d_3 = v_3 t_3$$

Înlocuim valorile celor șase mărimi și obținem distanța totală:

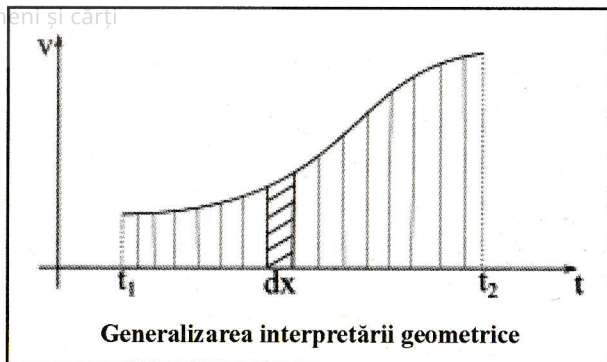
$$d = 50 \frac{\text{km}}{\text{h}} \cdot 2 \text{ h} + 60 \frac{\text{km}}{\text{h}} \cdot 3 \text{ h} + 70 \frac{\text{km}}{\text{h}} \cdot 4 \text{ h} = 560 \text{ km}$$

Se poate observa ușor că distanța totală poate fi obținută prin calculul ariei pe care o delimitează reprezentarea grafică a valorii vitezei în funcție de timp și axa timpului, adică prin însumarea ariilor celor trei dreptunghiuri din figură. Această constatare este cunoscută sub numele de *interpretarea geometrică a distanței*. Desigur că în cazul simplu prezentat, interpretarea amintită nu este utilă în mare măsură, dar ea este indispensabilă în situația în care viteza se schimbă



permanent în timp. Dacă legea vitezei este $v(t)$, din $v(t) = dx/dt$

(ceea ce înseamnă că viteza este egală cu derivata întâi a coordonatei) se obține deplasarea elementară $dx = v(t)dt$.



Distanța totală pe care se va deplasa automobilul se obține însumând un număr foarte mare (infinit) de deplasări elementare având forma prezentată mai sus. Suma de care vorbim se numește – în limbajul matematicii – integrală¹ și se scrie sub forma următoare:

$$d = \int_{t_1}^{t_2} v(t)dt$$

În această formulă, t_1 și t_2 sunt limitele de integrare inferioară și, respectiv superioară.

Dacă presupunem că viteza automobilului crește liniar de la $v_1 = 50$ km/h la $v_2 = 70$ km/h în timp de nouă ore, pentru a calcula distanța parcursă se procedează ca în continuare. Pentru început, se scrie legea vitezei sub forma unei funcții de gradul întâi:

$$v(t) = v_1 + a \cdot t$$

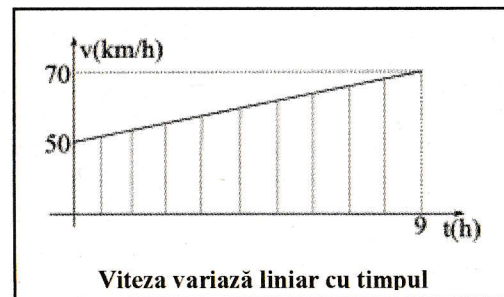
în care accelerația a se determină punând condiția ca la momentul $t_2 = 9$ h viteza să fie egală cu v_2 . Se obține

$a = (v_2 - v_1)/t_2 = 20/9$ km/h² (am presupus că momentul inițial al mișcării – în care viteza are valoarea v_1 – este $t_1 = 0$). Distanța totală parcursă de automobil în timpul celor nouă ore de mers va fi:

$$d = \int_0^{t_2} (v_1 + a \cdot t)dt = v_1 t_2 + \frac{a}{2} t_2^2$$

Se înlocuiesc valorile numerice și se obține $d = 540$ km. Valoarea rezultată este egală cu aria delimitată de reprezentarea grafică a legii vitezei (o dreaptă) și axa timpului. Aceasta este aria unui trapez, care, după cum știm din gimnaziu, se poate determina astfel:

$$A = \frac{(b + B) \cdot h}{2}$$



adică baza mare plus baza mică, suma lor fiind înmulțită cu înălțimea și rezultatul împărțit la doi. Folosind notațiile specifice fizicii, obținem:

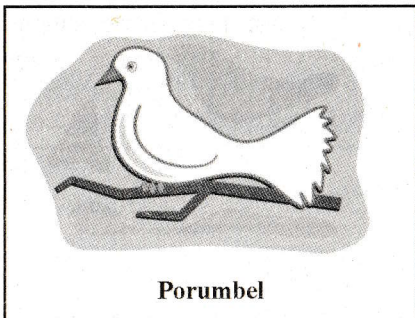
$$d = \frac{(v_1 + v_2) \cdot t_2}{2} = \frac{120}{2} \frac{\text{km}}{\text{h}} \cdot 9 \text{ h} = 540 \text{ km}$$

Observăm că rezultatul este același cu cel determinat prin folosirea calculului integral. În concluzie, în situațiile în care aria poate fi calculată utilizând metode geometrice (adică prin determinarea ariilor unor figuri regulate cunoscute), se poate evita folosirea calculului integral.

¹ Noțiunea de derivată este studiată în clasa a XI-a de liceu, iar cea de integrală în clasa a XII-a, în cadrul disciplinei denumită *Analiză matematică*.

Porumbelul și camioanele

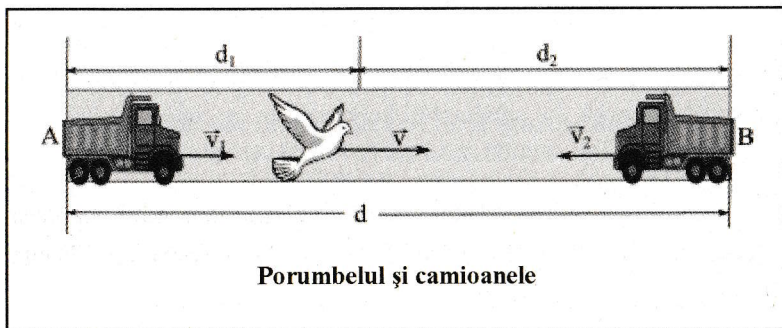
O problemă care la prima vedere pune dificultăți în rezolvare, dar care după o analiză rapidă se dovedește a fi ușor de soluționat, este cea cunoscută sub numele de “Porumbelul și camioanele”, enunțată în rândurile de mai jos.



Porumbel

Două camioane – fie acestea 1 și 2 – pleacă simultan unul către celălalt pe o șosea rectilinie din orașele A și B, situate la distanța d unul de celălalt, cu vitezele v_1 și v_2 . În momentul plecării camioanelor, dintr-unul (fie acesta 1) își ia zborul către celălalt (2) un porumbel, cu viteza v . Când întâlnește camionul 2, porumbelul se întoarce către 1. Zborul păsării va continua între cele două camioane, de la unul către altul, până la întâlnirea acestora¹. Se cere să se determine durata zborului porumbelului și distanța străbătută de acesta.

Soluția problemei ar putea fi găsită determinând pe rând timpii și distanțele necesare până la întâlnirea camionului 2, apoi a camionului



Porumbelul și camioanele

1 și a.m.d. Se poate observa că această metodă de rezolvare are o complexitate mai mare decât cea a problemei în sine. O altă metodă – mult mai simplă – pleacă de la observația că timpul de zbor al porumbelului este egal cu timpul care trece de la plecarea camioanelor până la întâlnirea lor. Odată ce am făcut această observație, calculul distanței totale se poate face foarte simplu, însumând distanțele parcurse dus-întors între camioane. Suma rezultată va fi egală cu distanța străbătută de porumbel în linie dreaptă, atunci când zboară într-un sens.

Plecând de la observațiile anterioare, putem calcula timpul de zbor al porumbelului, t_z , folosind relația $d_1 + d_2 = d$, în care d_1 și d_2 sunt distanțele străbătute de camioane din momentul plecării până la întâlnirea lor. Cum $d_1 = v_1 t_z$ și $d_2 = v_2 t_z$, se obține $t_z(v_1 + v_2) = d$, din care se determină timpul de zbor:

$$t_z = \frac{d}{v_1 + v_2}$$

Distanța străbătută de porumbel, du-te-vino între cele două camioane până la întâlnirea acestora este dată de relația $D = v t_z$. Se obține:

$$D = d \cdot \frac{v}{v_1 + v_2}$$

În continuare este prezentat un exemplu numeric. Dacă vitezele camioanelor sunt $v_1 = 48$ km/h și, respectiv $v_2 = 52$ km/h, viteza porumbelului are valoarea¹ $v = 58$ km/h, iar distanța dintre orașele A și B este $d = 100$ km, timpul de zbor al porumbelului va avea valoarea $t_z = 100 \text{ km} / (48 \text{ km/h} + 52 \text{ km/h}) = 1$ h (o oră), iar distanța străbătută de acesta va fi $D = 58 \text{ km/h} \cdot 1 \text{ h} = 58 \text{ km}$.

¹ Menționăm că la întâlnirea camioanelor, porumbelul va fi viu și nevătămat.

¹ Viteza porumbelului adult este cuprinsă între 24 km/h și 59 km/h. Pentru exemplificare, am ales o valoare apropiată de cea maximă.

Toate corpurile cad la fel

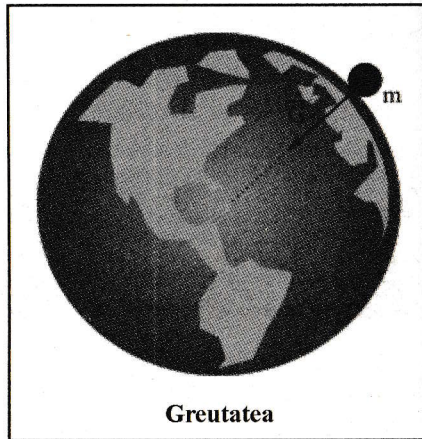
Lăsăm să cadă simultan două sau mai multe corpuri de la aceeași înălțime, să spunem de la etajul trei al blocului în care locuim. Ne punem întrebarea dacă aceste corpuri ajung simultan la suprafața Pământului (cad cu aceeași "viteză") sau ajung la momente diferite? Altfel spus, corpurile cad la fel sau cad cad "diferit"?

Mai demult, mai exact în antichitate, Aristotel (devenit ulterior filosof oficial al bisericii catolice), afirma că mișcarea în jos a oricărui corp înzestrat cu greutate are o viteză proporțională cu dimensiunile sale. La prima vedere ar trebui să-i dăm dreptate filosofului grec, deoarece am putea să constatăm că dacă lăsăm să cadă liber simultan o mică bucată de hârtie și o cărămidă (atenție!: nu efectuați acest experiment), corpul care

ajunge primul la sol este cărămida. Totuși, dacă lăsăm să cadă simultan o bucată de hârtie (de exemplu o coală A4) și o bilă de oțel, corpul care va ajunge primul la sol este bila, cu toate că dimensiunile sale sunt mult mai mici decât cele ale colii de hârtie, ceea ce înseamnă că afirmația lui Aristotel nu este corectă în acest caz. Și dacă nu este corectă într-un caz,

nu este corectă în general (desigur, pot exista situații particulare în care afirmația amintită se "potrivește" cu constatările experimentale), dar ea nu este corectă din punct de vedere științific.

Pentru a răspunde la întrebarea pusă la începutul acestei secțiuni, se cuvine să precizăm pentru început care este cauza căderii corpurilor. Știm, desigur, încă din gimnaziu că aceasta este reprezentată de



atracția gravitațională exercitată de Pământ asupra corpurilor. Fenomenului îi este asociată o mărime fizică vectorială denumită *greutate* (\vec{G}). Altfel spus, un corp cade către Pământ deoarece planeta noastră exercită asupra acestuia o forță de atracție careia îi spunem greutate. Aceasta este orientată vertical în jos, către centrul Pământului (presupus ca având o formă sferică) și se calculează folosind formula:

$$\vec{G} = m\vec{g}$$

În care m este masa corpului, iar \vec{g} este o mărime fizică vectorială denumită *acelerație gravitațională*, aceeași pentru toate corpurile, care depinde de altitudine (scade odată cu creșterea acesteia) și de latitudine (dacă se ține cont de rotația Pământului în jurul axei sale). La suprafața Pământului (adică la nivelul mării) și la paralela de 45° , această mărime are valoarea $g_0 = 9,80665 \text{ m/s}^2$ (numită *acelerație gravitațională normală*), rotunjită adesea la $9,81 \text{ m/s}^2$ sau, de multe ori, la 10 m/s^2 . La altitudini mici, valoarea accelerației gravitaționale rămâne practic egală cu cea de la nivelul mării. Se poate arăta ca la altitudinea de 32 km (la care zboară baloanele meteorologice), valoarea acestei mărimi scade cu numai 1% din cea normală. Așadar, se poate presupune cu o foarte bună aproximație că accelerația gravitațională este practic constantă la altitudini mergând de la zero (nivelul mării) până la câteva zeci de kilometri. Pentru a sublinia acest lucru se spune despre câmpul gravitațional al Pământului că este practic uniform în această zonă.

Accelerația \vec{a} a unui corp aflat sub acțiunea unor forțe a căror rezultantă (sumă vectorială) este \vec{R} , se obține utilizând ecuația principiului al doilea al mecanicii newtoniene, $\vec{R} = m\vec{a}$. Dacă lăsăm un corp să cadă sub acțiunea greutății și presupunem că asupra acestuia nu acționează alte forțe (deci $\vec{R} = \vec{G}$), ecuația anterioară se